

โรงเรียนธัญวิทย์
กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ
11 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 ทักษะการคิดคำนวณ
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์
	10.30-11.00 น.	ศิลปะ
	12.00-13.00 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 การสะกดคำและการแยกส่วนประกอบของคำ
	13.00-14.00 น.	วิทยาศาสตร์
	14.00-14.30 น.	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ-คอมพิวเตอร์)
	14.30-15.00 น.	การงานอาชีพ
12 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 หลักภาษาและการใช้ภาษา
	10.30-11.00 น.	จริยศึกษา
	12.00-12.30 น.	ภาษาอังกฤษครูต่างชาติ (ป.1/1- ป.1/5)
	12.30-13.30 น.	สังคมศึกษา
	13.30-14.00 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา
	14.00-14.30 น.	ดนตรี-นาฏศิลป์
13 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 หลักภาษาและการใช้ภาษา
	09.30-10.30 น.	ภาษาจีน
	10.30-11.00 น.	ประวัติศาสตร์

เนื้อหาการสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาษาไทย	<p>หนังสือเรียนภาษาพาที บทที่ ๔-๖</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำใหม่ในบทเรียน ▪ แยกส่วนประกอบของคำ ▪ การประสมคำ ▪ การสะกดคำ <p>หนังสือเรียนภาษาไทย บทที่ ๑๑-๒๑</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สระ แอ ▪ สระ แอะ ▪ สระ ไอ ▪ สระ โอ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สระ เอา ▪ สระ อำ ▪ สระ เอีย ▪ สระ เอือ ▪ สระ อัว ▪ สระ โอ ▪ สระ โอะ ▪ วรรณยุกต์ ▪ แต่งประโยค ▪ เขียนคำตามภาพ
วิทยาศาสตร์	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วิทยาศาสตร์นำรู้</p> <p>เรื่องที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ▪ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ▪ จิตวิทยาศาสตร์ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ตัวเรา สัตว์ และพืช</p> <p>เรื่องที่ 3 บริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่</p> <p>สำรวจพืชและสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บริเวณที่พบพืชและสัตว์ ▪ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์

คณิตศาสตร์	บทที่ 5 การบวก การลบ จำนวนนับไม่เกิน 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ การหาผลบวก , ผลลบ ▪ การบวกจำนวนสามจำนวน ▪ การลบจำนวนสามจำนวน ▪ โจทย์ปัญหาการบวก และการลบ ▪ การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า บทที่ 6 แผนภูมิรูปภาพ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การอ่านแผนภูมิรูปภาพ 	บทที่ 7 การวัดน้ำหนัก <ul style="list-style-type: none"> ▪ การวัดน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย ▪ หน่วยน้ำหนักที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน ▪ การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ▪ การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม ▪ การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด ▪ โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก
สังคมศึกษา	เศรษฐศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากร ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การทำงาน 	
ประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์ ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำเนินชีวิตในอดีตและปัจจุบัน 	
จริยศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พุทธประวัติและประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ 	
สุขศึกษา และ พลศึกษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 ร่างกายของเรา ▪ บทที่ 2 พันของเรา 	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 ครอบครัวของเรา ▪ บทที่ 2 เข้าใจตนเอง ▪ บทที่ 3 ฉันเป็นใคร
ศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ความรู้เรื่องเส้น ▪ รูปปร่าง รูปทรง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การใช้สี ▪ ความรู้สึกในงานศิลปะ
ดนตรี - นาฏศิลป์	วิชาดนตรี เสียงและการกำเนิดเสียง <ul style="list-style-type: none"> ▪ การกำเนิดเสียง ▪ คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง	วิชานาฏศิลป์ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน นาฏยศัพท์และภาษาท่า <ul style="list-style-type: none"> ▪ นาฏยศัพท์ ▪ ภาษาท่า
การทำงานอาชีพ	งานบ้าน <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเภทและประโยชน์ของงานบ้าน ▪ การทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือตนเอง 	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย <ul style="list-style-type: none"> ▪ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายในชีวิตประจำวันและประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ▪ การแต่งกายด้วยตัวเอง
ภาษาจีน	หนังสือเรียนสัมพันธ์ภาษาจีนเล่ม 1 บทที่ 5-8 <u>คำศัพท์และพินอิน</u> จุดจำตัวอักษรจีน รู้ความหมายและสะกดพินอินของคำศัพท์ หน้า 38, 52 <u>รูปประโยค</u> อ่านรูปประโยคในบทเรียน หน้า 41, 42, 43, 55 <u>พินอิน</u> จุดจำพินอินและตัวอักษรจีน 木本六下	

<p>เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)</p>	<p><u>เรื่อง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รู้จักอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น 1.2 การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.3 ข้อปฏิบัติในการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์ 2. การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นโปรแกรมเพนท์ (Paint) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 การเรียกใช้งานโปรแกรมเพนท์ 2.2 การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวาดภาพ 2.3 การพิมพ์ข้อความ 2.4 การใช้คำสั่งคัดลอก (Copy) 2.5 การจัดการไฟล์ เช่น การบันทึกไฟล์(Save) การเปิดไฟล์(Open) 3. การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 กระบวนการแก้ปัญหา 3.2 วิธีการแก้ปัญหา 3.3 การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา
<p>ภาษาอังกฤษ ป.1/6</p>	<p><u>Let's Go 1</u> Unit 3-4</p> <p><u>ฉบับที่ 1</u> Vocabulary</p> <p><u>Unit 3:</u> student book p. 22, 24, 26, 28</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conversation, Objects, Numbers <p><u>Unit 4:</u> student book p. 30, 32, 34, 35, 36</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conversation, Family members, Describing people <p><u>ฉบับที่ 2</u> Grammar</p> <p><u>Unit 3:</u> At the store: student book p. 24-27</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ How many crayons? One crayon. Two crayons. ▪ What's this? It's a CD. ▪ What are these? They're CDs. ▪ I can / can't..... <p><u>Unit 4:</u> People at home: student book p. 32-34</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Who is she? She's my sister. ▪ He's tall. She's short. ▪ Is he short? Yes, he is. / No, he isn't.

<p>ภาษาอังกฤษ ป.1/1-1/5</p>	<p><u>หนังสือ Everybody Up 1 Unit 3-4</u> <u>ฉบับที่ 1</u> Vocabulary <u>Unit 3:</u> student book p. 22, 24, 26, 27, 28</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Numbers 1-12 ,Toys, Conversation, Story <p><u>Unit 4:</u> student book p.30, 32, 34, 36</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Family, Food, Conversation, Story <p><u>ฉบับที่ 2</u> Grammar <u>Unit 3: Birthday Party</u> student book p. 23-25, 28</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ How old are you? I'm seven. ▪ How many dolls? One doll./ Two dolls. ▪ I have <u>one game</u>. I have <u>two games</u>. <p><u>Unit 4: Home</u> student book p. 31, 32, 36</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Who is this? This is my mother. ▪ I like juice. I don't like juice. ▪ What is this? This is pizza. <p><u>Oxford Phonics World Unit 3-4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ page 24-39 : e et en ed I ip ib id <p><u>หนังสือ English Time 1 Unit 4-6</u> Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทสนทนาเรื่อง At the stationery Store Page 17 ▪ คำศัพท์เกี่ยวกับ Classroom object Page 18 ▪ Grammar เรื่องการตอบคำถาม Is it a pen? Yes it is./ No it isn't. It's a pencil. Page 19 ▪ การออกเสียง D / T Page 20 <p>Unit 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทสนทนาเรื่อง At School Page 21 ▪ คำศัพท์เกี่ยวกับ Numbers Page 22 ▪ Grammar เรื่องการตอบคำถาม How many cows? One cow./ Two cows. Page 23 ▪ Unit 5 การออกเสียง H / W Page 24 <p>Unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทสนทนาเรื่อง In Gym Class Page 25 ▪ คำศัพท์เกี่ยวกับ Feelings Page 26 ▪ Grammar เรื่องการตอบคำถาม Are you happy? Yes, I am./ No, I'm not. I'm sad. Page 27 ▪ การออกเสียง F / V Page 28
---------------------------------	--

โรงเรียนอัญญวิทย์
กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ
11 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 ทักษะการคิดคำนวณ
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์
	10.30-11.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 การสะกดคำและการแยกส่วนประกอบของคำ
	12.30-13.30 น.	วิทยาศาสตร์
	13.30-14.00 น.	ศิลปะ
	14.00-14.30 น.	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ-คอมพิวเตอร์)
12 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 หลักภาษาและการใช้ภาษา
	10.30-11.00 น.	การงานอาชีพ
	11.00-11.30 น.	ภาษาอังกฤษครูต่างชาติ (ป.2/1-ป.2/5)
	12.30-13.30 น.	สังคมศึกษา
	13.30-14.00 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา
14.00-14.30 น.	ดนตรี-นาฏศิลป์	
13 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 หลักภาษาและการใช้ภาษา
	09.30-10.30 น.	ภาษาจีน
	10.30-11.00 น.	ประวัติศาสตร์
	11.00-11.30 น.	จริยศึกษา

เนื้อหาการสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาษาไทย	<p>หนังสือเรียนภาษาพาที</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำศัพท์และคำอ่าน บทที่ ๔ - ๖ ▪ แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้ ▪ อ่านจับใจความ <p>หนังสือเรียนหลักภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สระอ้อ (มีตัวสะกด) ▪ มาตราคม ▪ อักษรนำ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ คำคล้องจอง ▪ สระ อะ (มีตัวสะกด) ▪ มาตรากก ▪ การฟัง การดู และการพูด ▪ สระ โอะ (มีตัวสะกด) ▪ ผันวรรณยุกต์ ▪ มาตรากน ▪ คำที่มี รร
วิทยาศาสตร์	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ▪ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ▪ จิตวิทยาศาสตร์ 	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช</p> <p>เรื่องที่ 2 ศึกษาชีวิตของพืชดอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ วัฏจักรชีวิตของพืชดอก

คณิตศาสตร์	บทที่ 3 การวัดความยาว <ul style="list-style-type: none"> ▪ เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว ▪ การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและเมตร ▪ การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร ▪ การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร ▪ การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว ▪ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาว บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก <ul style="list-style-type: none"> ▪ เครื่องชั่งน้ำหนักที่มีหน่วยมาตรฐาน ▪ การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ▪ การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม ▪ การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด ▪ การบวกการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก ▪ โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนัก บทที่ 6 การคูณ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การคูณ และโจทย์ปัญหาการคูณ 	
สังคมศึกษา	<u>เศรษฐศาสตร์</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รายได้ รายจ่ายและการออม ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ 	
ประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ช่วงเวลาและการเรียงลำดับเหตุการณ์ ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชุมชนของเรา 	
จริยศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง ▪ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 	
สุขศึกษาและพลศึกษา	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 อวัยวะภายใน ▪ บทที่ 2 ธรรมชาติของมนุษย์ 	<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ครอบครัว ตัวฉันและคนรอบข้าง</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 ครอบครัวแสนสุข ▪ บทที่ 2 หนึ่งมิตรชิดใกล้ ▪ บทที่ 3 เข้าใจตนเอง
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	<u>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และโปรแกรม Microsoft Word</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ วิธีการแก้ปัญหาเบื้องต้นและผลลัพธ์ของการแก้ปัญหา,วิธีการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ▪ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยบัตรคำสั่งและการเขียนโปรแกรมด้วย Code.org ▪ ข้อมูลน่ารู้ ประเภทของข้อมูล แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว ▪ แถบเครื่องมือ และคำสั่งต่าง ๆ บนโปรแกรม ▪ การใช้งานปุ่มที่สำคัญต่าง ๆ บนคีย์บอร์ด ▪ การพิมพ์และการจัดการข้อความในเอกสาร ▪ การคัดลอกและการวางข้อความ การทำตัวอักษรขึ้นต้นขนาดใหญ่ 	

<p>การงานอาชีพ</p>	<p>เรื่อง งานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ▪ ประโยชน์ของงานบ้านเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ▪ การกวาดบ้าน ▪ การล้างอุปกรณ์เครื่องใช้ในการรับประทานอาหาร 	<p>เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การแต่งตัวไปโรงเรียน ▪ การดูแลรักษาเสื้อผ้าขณะสวมใส่ ▪ การจัดวาง การเก็บเสื้อผ้าและรองเท้า
<p>ดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<p>วิชาดนตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สีสันทของเสียง <ul style="list-style-type: none"> ▪ คุณลักษณะของเสียงดนตรี 2. จังหวะดนตรี <ul style="list-style-type: none"> ▪ คุณลักษณะของจังหวะ 3. การขับร้อง 	<p>วิชานาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ 2. นาฏยศัพท์ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย <ul style="list-style-type: none"> ▪ นาฏยศัพท์ ▪ ภาษาทำนาฏศิลป์
<p>ศิลปะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักการใช้เส้นสร้างภาพ ▪ รูปร่าง รูปทรง ▪ การใช้สี ▪ การวาดภาพ 	
<p>ภาษาจีน</p>	<p>หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีนเล่ม 3 บทที่ 5-8</p> <p>คำศัพท์และพินอิน จุดจำตัวอักษรจีน รู้ความหมายและพินอินของคำศัพท์ หน้า 36, 38, 50, 52</p> <p>รูปประโยค อ่านรูปประโยคในบทเรียน หน้า 45, 57, 59</p> <p>พยัญชนะ b p m f d t n l g k h j q x</p>	
<p>ภาษาอังกฤษ ป.2/6</p>	<p>หนังสือ Let's Go 2 Unit 3-4</p> <p>Unit 3 : Things I can do.</p> <p>Vocabulary: student book (p. 22-28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversations, activities, phonics <p>Grammar: student book (p. 22-28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronouns (he she they / her him my) - Can / Can't เช่น What can he do? He can jump rope. - Can they do a cartwheel? Yes, they can. / No, they can't. <p>Unit 4 : Occupations</p> <p>Vocabulary: student book (p.30 - 37)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversations, occupations, phonics <p>Grammar: student book (p.30 - 37)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Occupations เช่น What is she ? She is nurse. Who are they? They are doctors. Is he a teacher? Yes, he is. / No, he isn't. Are they students? Yes, they are. / No, they aren't. 	

<p>ภาษาอังกฤษ ป.2/1-2/5</p>	<p>หนังสือ Family and friends 1 Unit 5-8</p> <p>ฉบับที่ 1 Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 5: Class book p.36, 38, 39 ▪ Unit 6: Class book p.42, 44, 45 ▪ Unit 7: Class book p.52, 54 ▪ Unit 8: Class book p.58, 60 <p>ฉบับที่ 2 Grammar</p> <p>Unit 5: Where's the ball? class book p.37, 41</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prepositions : in on under เช่น ○ Where's the ball? It's on the swing. ○ Is the ball in the box? Yes, it is. / No, it isn't. <p>Unit 6: Billy's teddy! class book p.43, 48, 50, 51</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Possessive 's เช่น ○ This is Dad's book. These are Rosy's socks. ○ Is this Dad's book? Are these Rosy's socks? <p>Unit 7: Are these his trousers? class book p.53</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ his / her เช่น ○ This is Dad's book. It's his book. ○ Is this her dress? Are these his shoes? <p>Unit 8: Where's Grandma? class book p.59</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ my house เช่น ○ Where's Grandma? Where are Billy and Rosy? ○ Is Grandma in the kitchen? Are they in the bedroom? <p>Oxford Phonics World Unit 3-4</p> <p>Unit 3 : home bone cone rope cube mute cute mule tube June tune rule</p> <p>Unit 4 : rain nail tail wait bay day say pay sail mail hay May</p>	<p>English Time 2 Unit 4-6</p> <p>1. Conversation Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 บทสนทนาเรื่อง At the Store Window Page 17 ▪ Unit 5 บทสนทนาเรื่อง At the Airport Page 21 ▪ Unit 6 บทสนทนาเรื่อง At the flower shop Page 25 <p>2. Word Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 คำศัพท์เกี่ยวกับ Actions Page 18 ▪ Unit 5 คำศัพท์เกี่ยวกับ Numbers and time Page 22 ▪ Unit 6 คำศัพท์เกี่ยวกับ Colors Page 26 <p>3. Practice Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 Grammar เรื่อง การและตอบถาม Present continuous Page 19 ▪ Unit 5 Grammar เรื่องการถามและตอบเกี่ยวกับ Time Page 23 ▪ Unit 6 Grammar เรื่องการใช้ This /That / These / Those Page 27 <p>4. Phonics Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 การออกเสียง Long a Page 20 ▪ Unit 5 การออกเสียง Long e Page 24 ▪ Unit 6 การออกเสียง Long I Page 28
---------------------------------	--	--

โรงเรียนธัญวิทย์
กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ
11 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 ทักษะการคิดคำนวณ
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์
	10.30-11.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 ภาษาพาที และการใช้ภาษา
	11.30-12.00 น.	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ-คอมพิวเตอร์)
	13.00-14.00 น.	วิทยาศาสตร์
	14.00-14.30 น.	ศิลปะ
12 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	10.30-11.00 น.	การงานอาชีพ
	11.00-11.30 น.	ภาษาอังกฤษครูต่างชาติ (ป.3/1-ป.3/4)
	13.00-14.00 น.	สังคมศึกษา
	14.00-14.30 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา
14.30-15.00 น.	ดนตรี-นาฏศิลป์	
13 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	09.30-10.30 น.	ภาษาจีน
	10.30-11.00 น.	ประวัติศาสตร์
	11.00-11.30 น.	จริยศึกษา

เนื้อหาการสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ภาษาไทย	ฉบับที่ ๑ ภาษาพาทีและการใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำศัพท์ในบทเรียนภาษาพาทีบทที่ ๖ -๘ ▪ คำที่มี ฤ ฎา ▪ ภาษาถิ่น ▪ คำขวัญ ▪ ประโยค 	ฉบับที่ ๒ หลักภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำที่ใช้ บัน บรร และคำที่ใช้ รร (ร หัน) ▪ คำควบกล้ำ ▪ อักษรนำ ▪ คำพ้องรูป, คำพ้องเสียง ▪ การใช้เครื่องหมายทัศนธาตุ
วิทยาศาสตร์	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุในชีวิตประจำวัน เรื่องที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย ▪ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ 	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ เคลื่อนที่ของวัตถุ เรื่องที่ 1 การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ ▪ ผลของแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส เรื่องที่ 2 มหัศจรรย์แรงแม่เหล็ก <ul style="list-style-type: none"> ▪ แม่เหล็ก ▪ ประโยชน์ของแม่เหล็ก

คณิตศาสตร์	<p>เรขาคณิต</p> <ul style="list-style-type: none"> จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี มุม และจุดตัด รูปที่มีแกนสมมาตร การประยุกต์ใช้รูปที่มีแกนสมมาตร <p>แผนภูมิรูปภาพและตารางทางเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว <p>เศษส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> การอ่านและการเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและตัวเศษเท่ากัน การเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและตัวเศษเท่ากัน การบวก และการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน <p>การคูณ</p> <ul style="list-style-type: none"> การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ โจทย์ปัญหาการคูณและการสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ 	
สังคมศึกษา	<p>เศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การวางแผนการใช้จ่าย หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากร หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษีและการแข่งขันทางการค้า 	
ประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน 	
จริยศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและและพุทธประวัติ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎกและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ 	
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>การเจริญเติบโตของร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> การเจริญเติบโตตามวัย ปัจจัยในการเจริญเติบโต 	<p>ชีวิตและครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> ครอบครัวและเพื่อนของฉัน การล่องละเมียดทางเพศ
ศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> หลักการวาดภาพ หลักการใช้สี ความรู้สึกในภาพวาด 	

<p>ดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<p>วิชาดนตรี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรี <ul style="list-style-type: none"> ▪ เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล 2. โน้ตดนตรี <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความหมายและระดับเสียงของตัวโน้ต ▪ โน้ตดนตรีไทยและโน้ตดนตรีสากล ▪ การนับจังหวะ 3. เพลงพาเพลินใจ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเภทของเพลง ▪ บทบาทหน้าที่ของบทเพลงสำคัญ 4. ทักษะการขับร้องและการบรรเลงดนตรี <p>วิชานาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์ <ul style="list-style-type: none"> ▪ นาฏยศัพท์ ▪ ภาษาทำนาฏศิลป์ 2. สร้างสรรค์การเคลื่อนไหว 3. รำวงมาตรฐาน
<p>เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)</p>	<p>การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา, การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วย Scratch ▪ ประเภทของข้อมูล, ประโยชน์ของข้อมูล ▪ การใช้งานแถบเครื่องมือ แถบการจัดรูปแบบ และคำสั่งต่าง ๆ บนโปรแกรม ▪ หลักการวางนิ้วมือบน Keyboard ,การบันทึก-การเปิดเอกสาร ▪ การพิมพ์และการจัดการข้อความในเอกสาร ,การสร้างแผนผังองค์กร
<p>การงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานบ้าน <ul style="list-style-type: none"> ▪ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม ▪ การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว ▪ การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม 2. เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย <ul style="list-style-type: none"> ▪ การเลือกใช้เสื้อผ้า ▪ การซ่อมแซมเสื้อผ้าอย่างง่าย 3. งานเกษตร <ul style="list-style-type: none"> ▪ การปลูกผักสวนครัว
<p>ภาษาจีน</p>	<p>หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีนเล่ม 5 บทที่ 5-8</p> <p>คำศัพท์และพินอิน จดจำคำศัพท์ตัวอักษรจีน รู้ความหมายและการอ่านออกเสียงพินอินของคำศัพท์หน้า 29, 30, 31, 43, 44, 45</p> <p>บทสนทนา รูปประโยค หน้า 36, 37, 42, 50, 51</p>

<p>ภาษาอังกฤษ ป.3/1-ป.3/4</p>	<p><u>Family & Friends 2</u> Unit 5-8</p> <p><u>ฉบับที่ 1</u> Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 5: page 36, 38 ▪ Unit 6: page 42, 44 ▪ Unit 7: page 52, 54 ▪ Unit 8: page 58, 60 <p><u>ฉบับที่ 2</u> Grammar</p> <p><u>Unit 5: We've got English.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ What have we got on.....? page 37 ▪ When have we got.....? ▪ Our / their <p><u>Unit 6: Let's play after school.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Present Simple tense บอกเล่าและปฏิเสธ page 43 <p><u>Unit 7: Let's buy presents.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ What do you like? I like..../ I don't like... page 53 ▪ What does he / she like? He / She likes..... He / She doesn't like..... <p><u>Unit 8: What's the time?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ What's the time? It's.....o'clock page 59 ▪ What / When / Where page 63 <p><u>Oxford Phonics World</u> Unit 3-4</p> <p>Unit 3 and Unit 4 page 24-39</p>	<p><u>English Time 3</u> Unit 4-6</p> <p><u>1. Conversation Time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 Around Town Page 17 ▪ Unit 5 At the Hospital Page 21 ▪ Unit 6 At the Lost and Found Table Page 25 <p><u>2. Word Time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 คำศัพท์เกี่ยวกับ Modes of transportation Page 18 ▪ Unit 5 คำศัพท์เกี่ยวกับ Body parts Page 22 ▪ Unit 6 คำศัพท์เกี่ยวกับ Personal items Page 26 <p><u>3. Practice Time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 การถามและตอบ How....? Page 19 ▪ Unit 5 การใช้ Possessive Adjectives Page 23 ▪ Unit 6 การถามและตอบ Whose...? (Possessive Pronouns) Page 27 <p><u>4. Phonics Time</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 การออกเสียง ch, tch, sh Page 20 ▪ Unit 5 การออกเสียง Voiced th and voiceless th Page 24 ▪ Unit 6 การออกเสียง final y Page 28
<p>ภาษาอังกฤษ ป.3/5-ป.3/6</p>	<p><u>หนังสือ Let's Go 3</u> Unit 3-4</p> <p><u>ฉบับที่ 1</u> Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำศัพท์ Unit 3 page 23, 24, 26 ▪ Conversation Unit 3 page 22 ▪ Phonics with cl, fl, sl page 28 ▪ คำศัพท์ Unit 4 page 31, 32, 34 ▪ Conversation Unit 4 page 30 ▪ Phonics with cr, fr page 36 <p><u>ฉบับที่ 2</u> Grammar</p> <p><u>Unit 3: My home</u> page 23-27</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Where's the.....? It's next to / across from / between ▪ Where's he / she going? He / She's going to the..... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Are they going to the....?Yes, they are. / No, they aren't. ▪ How's he / she going to school ? He / She's going to school by..... <p><u>Unit 4: Occupations</u> page 31-35</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ What does your mother / father do? She / He's..... ▪ What's his / her job? He / She's a..... ▪ Is she / he a.....? She / He's a..... ▪ What does.....do? ▪ Does a pilot fix cars? No, he doesn't.

โรงเรียนธัญวิทย์
กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ
11 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 ทักษะการคิดคำนวณ
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์
	10.30-11.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 อ่านจับใจความและการใช้ภาษา
	11.30-12.00 น.	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ-คอมพิวเตอร์)
	13.00-14.00 น.	วิทยาศาสตร์
	14.00-14.30 น.	ศิลปะ
12 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	10.30-11.00 น.	การงานอาชีพ
	11.00-11.30 น.	ภาษาอังกฤษครูต่างชาติ (ป.4/1-ป.4/4)
	13.00-14.00 น.	สังคมศึกษา
	14.00-14.30 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา
14.30-15.00 น.	ดนตรี-นาฏศิลป์	
13 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	09.30-10.30 น.	ภาษาจีน
	10.30-11.00 น.	ประวัติศาสตร์
	11.00-11.30 น.	จริยศึกษา

เนื้อหาการสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาษาไทย	ฉบับที่ ๑ อ่านจับใจความและการใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำศัพท์ในหนังสือภาษาพาที บทที่ ๕ -๙ ▪ การสรุปเรื่องและการจับใจความจากเรื่องที่อ่าน ▪ การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ▪ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ▪ การเขียนเรียงความ ▪ การเขียนจดหมาย (จดหมายส่วนตัว, จดหมายกิจธุระ) ▪ การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น 	ฉบับที่ ๒ หลักภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ ชนิดของคำ (คำนาม ลักษณะนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์) ▪ วลีและประโยค ▪ ประโยค ๒ ส่วน / ประโยค ๓ ส่วน ▪ อกรรมกริยา / สกรรมกริยา ▪ ประโยคและการสร้างประโยค ▪ ประโยคสื่อสาร (บอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม แสดงความต้องการ คำสั่ง ขอร้อง)
วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์น่ารู้ เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> ▪ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ▪ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ▪ จิตวิทยาศาสตร์ 	แรงโน้มถ่วงของโลกและตัวกลางของแสง <ul style="list-style-type: none"> ▪ แรงโน้มถ่วงของโลก ▪ ตัวกลางของแสง

คณิตศาสตร์	บทที่ 3 การคูณ การหาร <ul style="list-style-type: none"> ▪ การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ▪ โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ▪ การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร บทที่ 4 การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การบวก ลบ คูณ หาร ระคน แบบมีวงเล็บ ▪ การบวก ลบ คูณ หาร ระคน แบบไม่มีวงเล็บ ▪ การบวก ลบ คูณ หาร ระคน แบบมีและไม่มีวงเล็บ ▪ โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน ▪ ค่าเฉลี่ย 	บทที่ 5 เวลา <ul style="list-style-type: none"> ▪ การบอกเวลา ▪ การบอกระยะเวลา ▪ ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา ▪ การเปรียบเทียบระยะเวลา ▪ การอ่านตารางเวลา ▪ การบวก ลบ คูณ หารเวลา ▪ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา
สังคมศึกษา	เศรษฐศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเลือกซื้อสินค้าและบริการ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หน้าที่เบื้องต้นของเงิน	
ประวัติศาสตร์	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ยุคสมัยและหลักฐานทางประวัติศาสตร์	
จริยศึกษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทของชาวพุทธ	
สุขศึกษา และพลศึกษา	หน่วยที่ 1 ตัวเรา บทที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเรา <ul style="list-style-type: none"> ▪ การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจ (ช่วงอายุ 9 – 12 ปี) บทที่ 2 กล้ามเนื้อและกระดูก <ul style="list-style-type: none"> ▪ กล้ามเนื้อ ▪ กระดูกและข้อต่อ 	หน่วยที่ 2 ครอบครัวและเพื่อน บทที่ 1 คนดีที่ทุกคนรัก <ul style="list-style-type: none"> ▪ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับสมาชิกในครอบครัว ▪ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อน บทที่ 2 พฤติกรรมทางเพศ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย ▪ การปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมเรื่องเพศ
ดนตรี-นาฏศิลป์	1. เครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลง <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเภทและเสียงของเครื่องดนตรี ▪ การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี 2. จังหวะ ทำนอง และประโยคเพลง 3. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี <ul style="list-style-type: none"> ▪ โน้ตดนตรีสากลและโน้ตดนตรีไทย 	วิชานาฏศิลป์ 1. การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง 2. นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย <ul style="list-style-type: none"> ▪ นาฏยศัพท์ ▪ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ ▪ นาฏศิลป์ไทยประกอบเพลง 3. การแสดงนาฏศิลป์ไทย <ul style="list-style-type: none"> ▪ การแสดงร่ำวงมาตรฐาน

ศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ องค์ประกอบศิลป์ ▪ เทคนิคการใช้สี 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วรรณศิลป์ ▪ ความรู้สึกในงานทัศนศิลป์
การงานอาชีพ	<p>เรื่อง งานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว ▪ การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ▪ มารยาทการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ▪ การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า 	<p>เรื่อง งานเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ ▪ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ <p>เรื่อง งานช่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	<p>เรื่อง</p> <p>1. ขั้นตอนการแก้ปัญหา</p> <p>1.1 ความหมายของอัลกอริทึม</p> <p>1.2 เครื่องมือช่วยในการเขียนอัลกอริทึม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงอัลกอริทึมด้วยข้อความ - การแสดงอัลกอริทึมด้วยรหัสจำลองซูโดโค้ด - การแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงานหรือโฟลว์ชาร์ต <p>1.3 การแก้ปัญหาอย่างง่ายผ่านเกม code.org</p> <p>2. การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วย Scratch</p> <p>2.1 รู้จักโปรแกรมและส่วนประกอบของโปรแกรม Scratch</p> <p>2.2 บล็อกคำสั่งเขียนโปรแกรมให้ตัวละครสามารถพูดได้</p> <p>3. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ (โปรแกรม PowerPoint)</p> <p>3.1 ส่วนประกอบของโปรแกรม PowerPoint 2019</p> <p>3.2 การบันทึกงานนำเสนอ นามสกุลของไฟล์</p> <p>3.3 การใช้งานแถบเมนูต่างๆ เช่น หน้าแรก แทรก ออกแบบ</p> <p>3.4 การตกแต่งงานนำเสนอ เช่น แผนภูมิ รูปภาพ SmartArt ปุ่มปฏิบัติการ วิดีโอ</p>	
ภาษาจีน	<p>หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีนเล่ม 7 บทที่ 5-8</p> <p>คำศัพท์และพินอิน จดจำตัวอักษรจีนรู้ความหมายและสะกดพินอินของคำศัพท์หน้า 30, 31, 35, 42, 44, 45, 56</p> <p>บทสนทนา อ่านบทสนทนาในบทเรียน หน้า 35, 36, 37, 42, 49, 50, 56</p> <p>รากศัพท์อักษรจีน หารากศัพท์อักษรจีนตัว “口”</p>	
ภาษาอังกฤษ ป.4/5-ป.4/6	<p>หนังสือ Let's Go 4 Unit 3-4</p> <p>Unit 3 Birthday : Conversation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinal number 1st -31st (P.23) ▪ Activities (P.24) ▪ Happenings (P.26) ▪ Past simple tense (ประโยคบอกเล่า, ปฏิเสธและคำถาม) (P.24-27) 	<p>Unit 4 School : Conversation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Subjects (P.31) ▪ Seasons (P.32) ▪ Opposites (P.34) ▪ Comparative and superlative (การเปรียบเทียบ ขั้นกว่าและขั้นสูงสุด) (P.33-35)

ภาษาอังกฤษ
ป.4/1-ป.4/4

หนังสือ Family and friends 3 Unit 5-8

Unit 5 A naughty monkey!

- Animals (P.38)
- Emotions (P.42)
- Present continuous tense (questions and short answers)

Unit 6 Jim's day

- Daily routine (P. 44)
- Time words (P. 48)
- Present simple tense (affirmative, negative and question)

Unit 7 Places to go!

- Places in town (P.56)
- Performances (P.60)
- Present simple tense (adverbs of frequency)
- Preposition of time (in, on, at)

Unit 8 I'd like a melon!

- Food (P. 62, 66)
- Countable and uncountable nouns (a / an / some)

Oxford Phonics Word 5 Unit 3-4

บทที่ 3 : Letter Combinations : au aw all wa or oar

บทที่ 4 : Letter Combinations : are air ea ear eer

English Time 4 Unit 4-6

1. Conversation Time

- Unit 4 บทสนทนาเรื่อง In Town Page 17
- Unit 5 บทสนทนาเรื่อง At the Food Festival Page 21
- Unit 6 บทสนทนาเรื่อง During the Year Page 25

2. Word Time

- Unit 4 คำศัพท์เกี่ยวกับ Activities in Town Page 18
- Unit 5 คำศัพท์เกี่ยวกับ Food and Drinks Page 22
- Unit 6 คำศัพท์เกี่ยวกับ Seasons and Seasonal Activities Page 26

3. Practice Time

- Unit 4 Grammar เรื่องการชี้ Subject + verb to be + going to + main verb Page 19
- Unit 5 Grammar เรื่องการชี้ What / is, am, are /....going to + to have? Page 23
Subject + verb to be + going to + main verb
- Unit 6 Grammar เรื่องการชี้ Subject + will / Subject + will not Page 27

4. Phonics Time

- Unit 4 เรื่องเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย le Page 20
- Unit 5 เรื่องเสียงคำศัพท์ที่ลงท้ายด้วย er Page 24
- Unit 6 เรื่องเสียงคำ al, au, aw Page 28

โรงเรียนธัญวิทย์
กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ
11 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 ทักษะการคิดคำนวณ
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์
	10.30-11.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 ภาษาพาทีและการใช้ภาษา
	11.30-12.00 น.	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ-คอมพิวเตอร์)
	13.00-14.00 น.	วิทยาศาสตร์
	14.00-14.30 น.	ศิลปะ
12 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	10.30-11.00 น.	การงานอาชีพ
	11.00-11.30 น.	ภาษาอังกฤษครูต่างชาติ (ป.5/1-ป.5/4)
	13.00-14.00 น.	สังคมศึกษา
	14.00-14.30 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา
14.30-15.00 น.	ดนตรี-นาฏศิลป์	
13 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	09.30-10.30 น.	ภาษาจีน
	10.30-11.00 น.	ประวัติศาสตร์
	11.00-11.30 น.	จริยศึกษา

เนื้อหาการสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาษาไทย	ฉบับที่ ๑ ภาษาพาทีและการใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำศัพท์ในภาษาพาทีบทที่ ๕ - ๘ ▪ คำที่มีความหมายหลายอย่าง ▪ คำพ้องความหมาย ▪ การใช้พจนานุกรม ▪ เรียงความ ▪ บันทึกรักการอ่าน ▪ แผนภาพโครงเรื่องและเรียงความ (อัตร้อย) 	ฉบับที่ ๒ หลักภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ คำนาม ▪ คำสรรพนาม ▪ คำกริยา ▪ วลีและประโยค ▪ ประโยคสามัญ ▪ ประโยคความรวม ▪ ประโยคเพื่อการสื่อสาร ▪ คำพ้องรูป คำพ้องเสียง ▪ การ์ตูน
คณิตศาสตร์	ทศนิยม <ul style="list-style-type: none"> ▪ การอ่าน การเขียน ทศนิยม ค่าประจำหลักของทศนิยม ▪ การกระจาย การเปรียบเทียบทศนิยม ▪ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ▪ ค่าประมาณของทศนิยม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การบวก การลบ การคูณ การหาร ทศนิยม ▪ ทศนิยมกับการวัด ▪ โจทย์ปัญหา การนำเสนอข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> ▪ แผนภูมิแท่ง ▪ กวาล์เฟ้น

<p>วิทยาศาสตร์</p>	<p>เรื่องที่ 1 แรงในชีวิตประจำวัน</p> <p>1.1 แรงลัพธ์</p> <p>1.2 แรงเสียดทาน</p> <p>เรื่องที่ 2 เสียงกับการได้ยิน</p> <p>2.1 ตัวกลางของเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลาง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่วนประกอบภายในหูของมนุษย์ที่มีผลต่อการได้ยิน ▪ ขั้นตอนการได้ยินเสียง <p>2.2 ลักษณะของเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เสียงสูง เสียงต่ำ ▪ เสียงดัง เสียงค่อย <p>2.3 มลพิษทางเสียง</p>
<p>สังคมศึกษา</p>	<p>เศรษฐศาสตร์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สหกรณ์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ธนาคาร</p>	
<p>ประวัติศาสตร์</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความเป็นมาของท้องถิ่น</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างสรรค์อารยธรรม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาณาจักรอยุธยา (หน้า 35-43)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาการการสถาปนาอยุธยา ▪ การปกครองในสมัยอยุธยาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย 	
<p>จริยศึกษา</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระไตรปิฎก</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ</p>	
<p>สุขศึกษา และพลศึกษา</p>	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 ระบบในร่างกาย <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 เพศศึกษา ▪ บทที่ 2 ครอบครัวและเพื่อน 	
<p>ศิลปะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การวาดเส้น ▪ แสง – เงา 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การใช้สีในวงจรรของสี ▪ การแก้ปัญหาในผลงานศิลปะ
<p>ดนตรี – นาฏศิลป์</p>	<p>วิชาดนตรี</p> <p>1. เครื่องดนตรีทำจังหวะและทำนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เครื่องดนตรีไทยประกอบจังหวะและทำนอง ▪ เครื่องดนตรีสากลประกอบจังหวะและทำนอง <p>2. วงดนตรีไทยและสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ วงดนตรีไทยและวงดนตรีสากล <p>3. องค์ประกอบดนตรี</p> <p>4. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ โน้ตดนตรีไทยและโน้ตดนตรีสากล 	<p>วิชานาฏศิลป์</p> <p>1. จินตนาการสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การแสดงท่าทางประกอบนิทานและเพลง <p>2. นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นาฏยศัพท์ ▪ ภาษาทำนาฏศิลป์ <p>3. การแสดงนาฏศิลป์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระบำไก่อ ▪ ฟ้อนเงี้ยว

<p>การงานอาชีพ</p>	<p>เรื่อง งานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ▪ การจัดกรงานบ้านอย่างเป็นระบบ ▪ จิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า <p>เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การซ่อมแซมเสื้อผ้า ▪ การซักเสื้อผ้าและการตากเสื้อผ้า ▪ การเก็บเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า และการรีดเสื้อผ้า <p>เรื่อง งานเกษตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การปลูกพืช <p>เรื่อง งานช่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน
<p>เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)</p>	<p>การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การออกแบบโปรแกรม คอมพิวเตอร์ทำงานอย่างไร การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch ▪ การค้นหาข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ▪ ประโยชน์ของโปรแกรม และการใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ▪ การจัดการและการป้อนข้อมูลในตาราง ▪ ส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม ▪ ชนิดของข้อมูล, การเรียงลำดับข้อมูล
<p>ภาษาจีน</p>	<p>หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีนเล่ม 9 บทที่ 5 - 8</p> <p><u>คำศัพท์และพินอิน</u> จุดจำตัวอักษรจีนคำศัพท์ หน้า 30, 31, 44 , 45</p> <p><u>บทสนทนาและบทอ่าน</u> อ่านบทสนทนาและบทอ่านในบทเรียน หน้า 36, 37, 39, 50, 51, 53</p> <p><u>อักษรจีน</u> เข้าใจและสามารถแยกอักษรจีนที่มีอักษรหัวต้นหญ้า 草字头 (cǎozitóu) และอักษรข้างปาก 口字旁 (kǒuzipáng) เป็นตัวประกอบจากคำศัพท์ที่กำหนดให้ หน้า 34, 48</p> <p><u>เพิ่มเติม</u> ลักษณะนามภาษาจีน</p>
<p>ภาษาอังกฤษ ป.5/5-ป.5/6</p>	<p>Let's Go 5 คำศัพท์ บทที่ 3-4</p> <p>Unit 3 : Last weekend : Conversation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weekend activities ▪ Verb to be (was, were) ▪ Past simple (-ed / เปลี่ยนรูป) ▪ Past continuous (was, were +V.ing) <p>Unit 4 : Activities : Conversation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Routines / Adverbs / Activities ▪ Present simple

<p>ภาษาอังกฤษ ป.5/1-ป.5/4</p>	<p><u>หนังสือ Family and friends 4 Unit 5-8</u> ฉบับที่ 1 คำศัพท์ Unit 5-8 ฉบับที่ 2 Grammar Unit 5 : Go back to the roundabout. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Have to / has to/ had to ▪ Imperative (direction) ▪ Why and because Unit 6: The best bed! <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparative and superlative adjectives Unit 7: Will it really happen? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Will and won't ▪ Time markers: the future Unit 8: How much time have we got? <ul style="list-style-type: none"> ▪ How much, How many ▪ Lots of, much, many, some and any <u>Introduction to Phonetic Symbols</u> Unit 5 : / ʌ / : /- ʌn / /- ʌb / /- ʌg / /- ʌt / /- ʌp / / ʌm / /- ʌd / Unit 6 : / ɒ / : /- ɒt / /- ɒg / /- ɒd / /- ɒp / /- ɒb / /- ɒks / Unit 7 : / ʊ / : /- ʊt / /- ʊl / /- ʊd / /- ʊk / <u>English Time 5 unit 4 – 5</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Time เรื่อง Shopping for a pie at a bakery page 21 - Word Time คำศัพท์เรื่องกิจกรรมในสตูดิโอถ่ายละคร page 22 - Focus Time เรื่องการใช้ sometimes, usually, always page 23 - Practice Time การตั้งคำถาม-ตอบโดยใช้ adverb of frequency page 24 ▪ Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Time เรื่อง Talking about the weather page 27 - Word Time คำศัพท์เรื่องกิจกรรมในชีวิตในเมือง page 28 - Focus Time การใช้ How often + Adverb of time ? page 29 - Practice Time การตั้งคำถาม - ตอบโดยใช้ How often ? page 30 </p>
-----------------------------------	--

โรงเรียนธัญวิทย์
กำหนดการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัน เดือน ปี	เวลา	วิชาที่สอบ
11 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 ทักษะการคิดคำนวณ
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์
	10.30 -11.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 ภาษาพาทีและการใช้ภาษา
	11.30-12.00 น.	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ-คอมพิวเตอร์)
	13.00-14.00 น.	วิทยาศาสตร์
	14.00-14.30 น.	ศิลปะ
12 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา
	09.30-10.30 น.	ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	10.30-11.00 น.	การงานอาชีพ
	11.00-11.30 น.	ภาษาอังกฤษครูต่างชาติ (ป.6/1-ป.6/3)
	13.00-14.00 น.	สังคมศึกษา
	14.00-14.30 น.	สุขศึกษาและพลศึกษา
13 พฤศจิกายน 63 เลิกเรียนตามเวลาปกติ	08.30-09.30 น.	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 หลักภาษา
	09.30-10.30 น.	ภาษาจีน
	10.30-11.00 น.	ประวัติศาสตร์
	11.00-11.30 น.	จริยศึกษา

เนื้อหาการสอบวัดและประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คณิตศาสตร์	<p>หน่วยที่ 4 ทศนิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ▪ การหารทศนิยม ▪ การแลกเปลี่ยนเงินตรา ▪ โจทย์ปัญหาทศนิยม <p>หน่วยที่ 5 ร้อยละและอัตราส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บัญญัติไตรยางศ์ ▪ โจทย์ปัญหาร้อยละ, การซื้อขาย, การลดราคา, การหาราคาทุน และการหาราคาเต็ม <p>หน่วยที่ 6 แบบรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูปและความสัมพันธ์
วิทยาศาสตร์	<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</p> <p>เรื่องที่ 1 แรงไฟฟ้านำรู้</p> <p>เรื่องที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เงามืด และเงามัว</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่องที่ 2 ภัยธรรมชาติและปรากฏการณ์เรือนกระจก</p>

ภาษาไทย	ฉบับที่ ๑ ภาษาพาทีและการใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none"> ▪ สำนักนฤภามิต คำพังเพย (ภาษาพาทีหน้า ๑๑๒) และสำนวนในหลักภาษา ▪ โวหารประเภทต่าง ๆ ▪ การเขียนเรียงความ (ภาษาพาทีหน้า ๗๙-๘๑) ▪ กาพย์ยานี ๑๑ (ภาษาพาทีหน้า ๙๕) ▪ การถอดคำประพันธ์ (ภาษาพาทีหน้า ๑๒๔-๑๒๗) ▪ การโฆษณา ▪ ประเภทของการพูด ▪ คำศัพท์ในหนังสือภาษาพาที บทที่ ๕-๘ ▪ อ่านเสริมละครนอก 	ฉบับที่ ๒ หลักภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> ▪ ระดับภาษา ▪ ภาษาถิ่น ▪ คำราชาศัพท์และคำสุภาพ ▪ เครื่องหมายวรรคตอน ▪ การอ่านอักษรย่อและตัวเลข ▪ การเขียนบรรณานุกรม ▪ ประโยคสื่อสาร (ภาษาพาที) ▪ ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน ▪ คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน
สังคมศึกษา	เศรษฐศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ผู้ผลิตและผู้บริโภค หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	
ประวัติศาสตร์	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประเทศเพื่อนบ้านของไทย	
จริยศึกษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พุทธสาวก ชาดกและพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน้าที่และมารยาทชาวพุทธ	
สุขศึกษา และพลศึกษา	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตัวเรา <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 ระบบอวัยวะในร่างกาย 	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตและครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> ▪ บทที่ 1 สัมพันธภาพกับผู้อื่น ▪ บทที่ 2 พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ
ศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การวาดภาพแรเงา ▪ สีสร้างสรรค์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ศิลปะกับการออกแบบ ▪ อารมณ์และความรู้สึกในผลงานศิลปะ
ดนตรี-นาฏศิลป์	วิชาดนตรี <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต 2. เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล <ul style="list-style-type: none"> ▪ ประเภทและหน้าที่เครื่องดนตรีพื้นบ้าน ▪ ประเภทเครื่องดนตรีสากล 3. เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี <ul style="list-style-type: none"> ▪ โน้ตเพลงไทย ▪ โน้ตเพลงสากล 	วิชานาฏศิลป์ <ol style="list-style-type: none"> 1. นาฏศิลป์สร้างสรรค์ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลงพื้นเมือง 2. นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย <ul style="list-style-type: none"> ▪ นาฏยศัพท์ ▪ ภาษาทำนาฏศิลป์ 3. การแสดงนาฏศิลป์และละคร <ul style="list-style-type: none"> ▪ ร่างมาตรฐาน ▪ ระเบิดารีกีปัส ▪ ฟ้อนเล็บ

คอมพิวเตอร์	เรื่อง 1. การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ 1.1 การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ 1.2 แนวคิดในการแก้ปัญหา 2. การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วย Scratch 2.1 รู้จักกับโปรแกรมและส่วนประกอบหน้าจอของโปรแกรม Scratch 2.2 การออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน 2.3 การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม 3. การใช้งานโปรแกรม Webpage Maker 3.1 ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ 3.2 สัญลักษณ์ของโปรแกรม นามสกุลของโปรแกรม Webpage Maker 3.3 การใช้งานแถบเมนูและเครื่องมือต่าง ๆ 3.4 การตกแต่งลูกเล่นให้กับเว็บเพจ เช่น ตัวอักษรวิ่ง การเชื่อมโยงปุ่มเมนู	
การงานอาชีพ	1. งานบ้าน <ul style="list-style-type: none"> ▪ การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ▪ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น 2. อาหารและโภชนาการ <ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว ▪ การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว 	3. งานเกษตร <ul style="list-style-type: none"> ▪ การเลี้ยงปลาสวยงาม 4. งานช่าง <ul style="list-style-type: none"> ▪ การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน
ภาษาจีน	หนังสือเรียนสัมผัสภาษาจีนเล่มที่ 11 บทที่ 5 - 8 <u>คำศัพท์และพินอิน</u> จุดจำตัวอักษรจีน รู้ความหมายและสะกดพินอินของคำศัพท์ หน้า 30, 31, 44, 45 <u>บทสนทนา</u> อ่านบทสนทนาในบทเรียน หน้า 36, 37, 39, 50, 51, 53 <u>บทเรียนเสริม</u> <u>ใบงานที่ 1</u> เรื่องการแนะนำตัวเอง <u>ใบงานที่ 2</u> เรื่องประโยคที่ใช้ในการถามวันเดือนปี	
ภาษาอังกฤษ ป.6/4-6/5	หนังสือ Let's Go 6 คำศัพท์ บทที่ 3 - 4 Unit 3: Going Shopping : Conversation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presents / Gifts / Activities ▪ Should / shouldn't ▪ Past simple Unit 4: Around Town : Conversation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Places / Directions ▪ Directions and preposition of Places 	

<p>ภาษาอังกฤษ ป.6/1-ป.6/3</p>	<p><u>หนังสือ Family and Friends 5</u> คำศัพท์บทที่ 4-6</p> <p>Unit 4 : Our planet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Past continuous and past simple : interrupted actions ▪ Used to and present tense <p>Unit 5 : Reuse and recycle</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Will / won't ▪ Present continuous with future meaning <p>Unit 6 Crazy about wild life</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Going to : future plans and intentions ▪ Going to : prediction <p><u>Pronunciation Activities 6 บทที่ 4-5</u></p> <p>Unit 4: Phonetic hang – gliding = Diphthongs = /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/</p> <p>Unit 5: Phonos the alien = Symbols = /dʒ/ /ʒ/ /ð/ /ŋ/ /j/ /tʃ/ /ʃ/ /θ/</p> <p><u>English Time 6 unit 4 – 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit 4 <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Time เรื่อง At the Ranch page 19 - Word Time คำศัพท์เรื่องกิจกรรมในฟาร์ม page 20 - Focus Time การใช้ Past Tense และ Present Continuous page 21 - Practice Time การใช้ Question tag page 22 ▪ Unit 5 <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Time เรื่อง Natural Disasters page 25 - Word Time คำศัพท์เรื่อง Natural Disasters page 26 - Focus Time การใช้ Adjectives page 27 - Practice Time การตั้งคำถาม - ตอบโดยใช้ Have you ever....? page 28
-----------------------------------	--